

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида»
Заинского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад «Светлячок»)

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №5 от 25.05.2026 г.



**АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»
ЗАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ
ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Заинск, 2026 год

Стратегическая цель работы ДОУ в 2025-2026 учебном году:

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2025– 2026 учебный год:

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо:

1. Повысить качество реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе обеспечить условия, которые способствуют участию воспитанников в событиях Года защитника Отечества.
2. Модернизировать перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в дошкольной организации
3. Обеспечить педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную образовательную организацию.
4. Изменить подход к организации дополнительного профессионального образования педагогических работников.

Задачи:

1. Культивировать в детях и родителях здоровый образ жизни, формировать двигательные навыки и физические качества, а также культурно-гигиенические навыки и умения, способствующие гармоничному психосоматическому развитию, совершенствованию защитных функций организма посредством закаливания, повышению устойчивости к различным заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды, увеличению работоспособности воспитанников.
2. Приобщать дошкольников к истокам национальной культуры, традициям, народным ценностям, волонтерскому движению, экологической культуре, воспитывать элементы гражданственности в соответствии с ФОП ДО через участие в общественно-государственном движении детей и молодёжи «Движение Первых и международной Программе «Эко-школа/Зеленый флаг».
3. Создать условия для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной организации, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, подобрать оптимальные формы просвещения.
4. Совершенствовать воспитательную и образовательную среду ДОУ с целью предоставления дошкольникам свободы выбора, инициативы, стимулирования реализации игровых замыслов, для развития широкого круга представлений об окружающем мире с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников.
5. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей через внедрение и реализацию программы просвещения родителей.
6. Создать систему преемственности и успешной адаптации воспитанников при переходе из детского сада в школу, систематизировав сотрудничество детского сада и школы по следующим направлениям: методическая работа, совместные мероприятия, консультирование родителей по вопросам обучения детей в школе.

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников

Одним из приоритетных направлений ДОО ежегодно является охрана и укрепление здоровья воспитанников. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, которые неукоснительно соблюдались в течение всего учебного года.

Деятельность воспитанников организована с учетом состояния их здоровья и интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении.

Соблюдению требований к гигиене учебного процесса способствует также функционирование в ДОО специальных помещений. Смена видов деятельности и переход из группы в специальные помещения не только обеспечивают необходимую физическую активность отдельным группам мышц, но и способствует рациональному (а значит оздоровительному) режиму, в равной мере стабильному и одновременно гибкому, динамичному.

Старшей медицинской сестрой систематически проводится мониторинг и анализ заболеваемости. Выполнение мероприятий по охране и укреплению здоровья детей способствует тому, что количество случаев заболеваний детей, а также их средняя продолжительность не увеличивается. Для успешной оздоровительной работы с детьми для каждой возрастной группы был составлен план по профилактике гриппа и ОРЗ, согласно которому с детьми в осенне-зимний период проводились дополнительные оздоровительные мероприятия и процедуры.

Анализ групп здоровья воспитанников за 2025-2026 учебный год по МБДОУ «Детский сад «Светлячок»

год	Всего детей	Группа здоровья			
		I	II	III	IV
2023	116	22	94	-	-
2024	110	19	91	-	-
2025	102	14	88	-	-
2026	96	11	84	1	-

Анализ посещаемости и заболеваемости по МБДОУ «Детский сад «Светлячок» за 2025– 2026 уч.г.

Возрастные группы	посещаемость по плану	фактич-ая посещаемость	% посещаемости	количество дней, пропущенных по болезни	дето/дни на одного ребёнка по болезни	количество ни разу не болевших детей	индекс здоровья
ясли	1292	763	59	44	4,2	2	20
1 млад. группа	2734	1883	69	61	4,1	2	13
2 млад. группа	3094	2222	72	72	4,2	3	17
Сред. гр. «А»	1980	1450	72	46	4,2	1	9
Сред. гр. «Б»	1541	1039	68	36	4,0	2	22

Старшая «А» гр.	1638	920	57	37	4,1	1	11
Старшая «Б» гр.	1660	1163	70	36	4,0	2	22
Подгот.гр.	2890	2098	73	64	4,1	8	50
итого	16829	11538	68,5	396	4,1	21	20,5

Наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма

За учебный год не зарегистрировано ни одного случая детского травматизма и всякого рода чрезвычайных происшествий, связанных с выполнением требований безопасности детей — это заслуга всего нашего коллектива.

Администрацией детского сада осуществляется работа по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В целях безопасности жизнедеятельности с сотрудниками и детьми проводился ряд мероприятий:

- тренировка по ГО коллектива и детей ДОУ;
- плановое ознакомление сотрудников ДОУ с инструкциями по ОТ и ПБ, с функциональными обязанностями;
- организация занятий с детьми дошкольного возраста по программе «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» (авторы: Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина);
- ежедневный контроль работы тревожной кнопки.

Регулярно проводится НОД по ОБЖ, в рамках, которых проводятся профилактические беседы, игры, соревнования. Во всех возрастных группах оформлены уголки по ПДД: «Островки безопасности», которые оснащены: макетами светофоров, плакатами, методической литературой, макетами улиц и дорог, жезлом, имеются атрибуты для театрализации игр по ПДД.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса чётко планировалась, прописывались планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

2. Анализ кадрового состава

Комплектование кадрами в Учреждении строится в соответствии со штатным расписанием.

В учебном году важным в работе было продолжать решать задачи повышения качества подготовки педагогов для работы в соответствии с современными требованиями. Эту задачу администрация учреждения решала через систему курсов, семинаров, консультаций, организацию индивидуальной методической помощи, через работу МО педагогов.

На конец учебного года педагогический коллектив укомплектован следующим образом:

Педагогический состав – 17 педагогов – 100 %;

- старший воспитатель - 1;
- музыкальный руководитель - 1;
- учитель-логопед – 1;
- воспитатель – 12;
- инструктор по физической культуре – 1;
- педагог-психолог - 1

Режим работы ДОУ: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 6:00 до 18:00.

И.о.заведующего МБДОУ – Галактионова Е.П. В детском саду 8 групп: 1 группа раннего возраста и 7 – для детей дошкольного возраста.

Списочный состав детей на конец учебного года –96. Одна группа выпускается в школу:

- 16 детей в группе (Гафиятуллина Г.А., воспитатель первой квалификационной категории и Иванова Ю.Я., воспитатель первой квалификационной категории).

На данный момент из 17 педагогов:

Высшая квалификационная категория – 5 педагогов;

Первая квалификационная категория – 7 педагогов;

Соответствие занимаемой должности – 2 педагога;

Не имеют квалификационную категорию – 3 педагога.

Высшее образование имеют – 11 (65%) педагогов,

Среднее специальное образование имеют – 6 (35%) педагогов.

В ДОУ составлен единый перспективный план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов до 2028 года, что позволяет прогнозировать результаты деятельности каждого конкретного сотрудника.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

100% педагогического коллектива имеют квалификационную переподготовку по внедрению ФГОС ДО, курсовую подготовку по программам «Оказание первой помощи в образовательной организации»

100% педагогического коллектива имеют квалификационную переподготовку по внедрению ФГОС ДО и ФОП ДО за исключением вновь прибывших и проходящих обучение специалистов, курсовую подготовку по программам «Оказание первой помощи в образовательной организации» имеют 100% педагогов.

В целях распространения опыта работы в 2025-2026 учебном году педагоги принимали активное участие:

- в сентябре 2025 г., 2 педагога: Лотфуллина Л.А., Михайлова Л.Р. – воспитатели приняли участие в всероссийском онлайн-семинаре «Методика Кюизенера как средство развития логического мышления дошкольников и младших школьников», г.Москва.

- в октябре 2025 г., 2 педагога: Антонова З.И., Лотфуллина Л.А. – воспитатели приняли участие в всероссийском профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Лучший конспект занятия в дошкольном образовательном учреждении», г. Москва., где заняли 2 место.

- в ноябре 2025 года, инструктор по физической культуре и по совместительству воспитатель Мазитова И.Е., приняла активное участие в IX республиканском конкурсе профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2025», где в муниципальном этапе заняла 1 место.

- в ноябре 2025 года, музыкальный руководитель Дмитриева М.В. приняла участие в региональном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ по теме «Организационно-педагогические аспекты формирования интереса к национальным традициям и культуре татарского народа посредством театрализованной деятельности на базе МБДОУ «Центр развития ребенка д/с №1 «Бэлэкеч», г. Альметьевск.

-в декабре 2025 года, Мазитова И.Е., на IX республиканском конкурсе профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2025», проходивший в г.Арск, заняла почетное 4 место из 15 участников.

-в декабре 2025 года прошёл Всероссийский семинар «Оздоровительный процесс в ДОУ на основе кинезиологического подхода» участниками, которого стали: Попова Е.Н., Рахимова С.Д., Саргсян А.М., Лотфуллина Л.А., Копейкина И.А., Михайлова Л.Р., Гришина И.И., Иванова Ю.Я., Гафиятуллина Г.А., Мазитов И.Е.

- в феврале 2026 г., 2 педагога: Попова Е.Н. и Уразайкина М.Г. – воспитатели приняли участие в региональном семинаре-практикуме «Популяризация татарского языка среди родительско-педагогической общественности с использованием инновационных технологий», г.Заинск. Педагоги представляли свои авторские игры.

- в марте 2026 г., 3 педагога: Рахимова С.Д., Саргсян А.М., Лотфуллина Л.А. – воспитатели приняли участие в региональном семинаре на тему «Эффективные методы познавательного развития в дошкольном возрасте», г.Альметьевск.

- в апреле 2026 г., 4 педагога: Рахимова С.Д., Саргсян А.М., Лотфуллина Л.А., Копейкина И.А. – воспитатели приняли участие в региональном семинаре на тему «Эффективные практики поддержки детской инициативы: от замысла к результату. Проекты, лэпбуки, среда, квесты и кейсы в работе педагога», г.Альметьевск.

На базе детского сада «Светлячок» в мае 2026 года прошло мероприятие, посвящённое открытию Года дошкольного образования, где наши педагоги выступили с музыкальной композицией «Россия – Родина моя!».

Наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решать:

- Недостаточное количество учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);
- недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ФОП ДО.

Вывод:

Анализ образовательного уровня педагогов ДОУ показал, что 100% педагогов имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Педагоги повышают свою квалификацию, стремятся к саморазвитию, принимают активное участие во всех методических мероприятиях различного уровня.

Однако педагогам следует продолжать повышать профессиональный уровень в контексте требований ФГОС и ФОП ДО. В связи с этим необходимо:

- продолжать изучать и применять современные инновационные психолого-педагогические системы воспитания и обучения;
- строить воспитательно-образовательную деятельность с опорой на Федеральную образовательную программу дошкольного образования;
- обновлять и правильно организовывать предметно-развивающую среду в группах;
- продумать систему распространения своего педагогического опыта;
- разработать и внедрить систему работы по наставничеству;
- совершенствовать навыки педагогов по организации и проведению мастер-классов.

Работа с молодыми специалистами.

ДОУ работают два начинающих педагога, с которыми ведётся систематичная и целенаправленная работа над повышением качества профессиональной подготовки.

Молодые педагоги транслировали работы на уровне ОУ по разным направлениям, совместно с наставниками принимали участие в конкурсах институционального, муниципального и регионального уровней, в том числе очных конкурсах, принимали активное участие в работе методических объединений ДОУ. Данную работу планируется продолжить и на следующий год.

3. Анализ образовательного процесса ДОУ

Для оценки качества образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Светлячок» был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы.

Обучая детей татарскому языку, стараемся работать в тесном контакте с родителями. Такие мероприятия, как консультации, индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях и конференциях, открытые занятия, оформление книжек-передвижек, тетрадей «Говорим по - татарски» и участие родителей на праздниках – способствуют не только прочному усвоению детьми программного материала, но и взаимопониманию, привитию любви и уважения к татарскому языку.

Воспитанник подготовительной группы Лотфуллин Амиль занял 1 место в региональном конкурсе «Сэлэтле бала - 2025» (г.Заинск, МБДОУ «Алтынчеч»).

С детьми и родителями средней «А» группы провели замечательное мероприятие «Посидим у самовара», объединяющее детей, родителей и народные традиции.

Инструктор по физической культуре Мазитова Инна Евгеньевна участвовала в республиканском конкурсе профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2025», и заняла 1 место, г.Зайнск, (4 место г. Арск).

Ко дню рождения М.Джалиля и Г.Тукая были проведены тематические занятия, на котором дети познакомились с жизнью и творчеством поэтов, читали стихи на татарском языке. В марте месяце с участием детей старших и подготовительной группы провели татарской национальной праздник «Навруз». Дети веселились, водили хоровод, пели, играли в народные игры, участвовали в конкурсах.

В детском саду прошел региональный семинар – практикум по теме «Популяризация татарского языка среди родительско – педагогической общественности с использованием инновационных технологий», где выступила докладом и поделилась опытом организации работы по обучению детей дошкольного возраста родному (татарскому) языку в ДООУ.

Воспитанник подготовительной группы Балыков Лев занял 2 место в региональном конкурсе чтецов «Бэхетле балачак - 2026» (г.Зайнск, МБДОУ «Алтынчеч»).

Воспитанник подготовительной группы Лотфуллин Амиль и воспитанница средней группы “А” Седова Рамиля приняли участие в республиканском творческом конкурсе “В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая” (г. Казань). Амиль был награжден дипломом лауреата 3 степени, а Рамиля стала дипломантом.

Тематические занятия, экскурсии, совместные мероприятия показали, что дети усвоили достаточный объем знаний по татарскому языку, с интересом относятся к занятиям, у них расширился кругозор, обогатились знания о Родном крае, об истории, о народах, живущих в Татарстане

Воспитателем по обучению детей татарскому языку, в конце учебного года была проведена диагностика детей, с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка и детей татарской национальности родного языка.

Результаты диагностики овладения детьми татарским языком:

(обследовано 34 ребенка)

1. выше среднего – 22 ребенка – 64,7 %
2. средний – 12 детей – 35,3 %
3. ниже среднего – 0 %

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад «Светлячок», комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

Структура Программы воспитания включает три раздела целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая цель воспитания в ДООУ - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1. формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
2. овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
3. приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы. Разработан календарный план мероприятий по реализации задач

Программы воспитания.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2025-2026 уч. году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte, МАХ, официальный сайт детского сада.

Результативное участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях.

В течение всего 2025-2026 учебного года наши воспитанники активно принимали участие в различных конкурсах.

Участвуют в муниципальных конкурсах:

- конкурс вокального фестиваля эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «Голос-дети», диплом 2 место;
- конкурс «Горячие сердца», диплом 2 место;
- победители муниципального этапа республиканского конкурса видеороликов «Буду бдителен на льду и воде», диплом 1 место;
- VIII муниципальный конкурс юных чтецов «Звонкое эхо Победы», номинация «Из поколения в поколение», диплом 1 место;
- спортивные игры «Зарница», диплом 2 место;
- конкурс «Веселый светофор», диплом 1 место;

Участвуют в региональных конкурсах:

- XII конкурс чтецов «Туган телем – серле тел», диплом лауреата II степени;
- заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», возрастная группа 4-5 лет, диплом I степени, диплом II степени, диплом III степени;
- заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», возрастная группа 5-6 лет, диплом I, II, III степени;
- конкурс чтецов художественного слова «Родной язык, как ты прекрасен!», диплом 1 место;
- творческий конкурс «Космические дали», диплом 3 место;
- конкурс «Маленький блогер», диплом «Семья года»;
- творческий конкурс «Экоосень - 2025», дипломы I степени, 2 степени;
- творческий конкурс «Зимняя мастерская», дипломы I степени, 2 степени;
- Эко- школа/Зеленый флаг экологическая мастерская «Мы -- земляне», сертификат;
- творческий конкурс «Зимняя фантазия», дипломы I степени, 2 степени;
- конкурс «Этих дней не смокнет слава!», призёр 2 степени;
- конкурс строя и песни «Аты-баты шли солдаты», диплом 2 место;
- математическая онлайн-олимпиада «Созвездие знатоков», дипломы: 1 место, 2 место, 3 место;
- V региональный конкурс «Сэлэтле бала 2025», дипломы 1 место;
- конкурс «Неопалимая купина». Альметьевское отделение ТРО «ВДПО», грамота;
- онлайн выставка творческих находок экологических мастерских «Наши руки не для скуки» в рамках мероприятий межрегиональной конференции Мы – земляне! «Формирование экологического мышления населения, идеи ортобиотичности», сертификат;
- IV региональ шигырь конкурсы «Бэхетле балачак», диплом 2 место;
- конкурс юных чтецов «Этих дней не смолкнет слава!» посвященного 81-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Призёр II степени;
- конкурс «Спортивная жизнь старых вещей», диплом 2 степени;

Участвуют в Республиканских конкурсах:

- конкурс «Я тебе открою тайну», диплом участника;

- конкурс «Наша армия сильна», диплом II степени;
- конкурс «Наша армия сильна», диплом III степени;
- конкурс «Мин яратам сине, Татарстан!», диплом лауреата III степени;
- интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка», победители 2 этапа;
- конкурс творческих работ «Летний калейдоскоп», диплом III степени;
- конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее», диплом 1 место, диплом II место, диплом III место;
- конкурс творческих работ «Все для Победы!», диплом I степени, диплом II степени;
- творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая», диплом лауреата 3 степени;

Участвуют во Всероссийских конкурсах:

- интеллектуальный турнир способностей «РостОК-IntellectУм» среди детей 5-6 лет, диплом I степени, II степени;
- интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм» среди детей 6-7 лет, диплом I степени, диплом II степени, диплом III степени;
- олимпиада для дошкольников 3-4 лет «Новогодние чудеса...», диплом 1 степени;
- конкурс «Я рисую осень в жёлтых ярких красках», диплом II степени;
- фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, диплом 2, 3 место;
- познавательная онлайн-викторина об Арктике и Антарктиде «Загадки льдов», диплом Победителя;
- детский конкурс рисунков ко Дню рождения Николая Носова «Веселые истории», диплом 1 место;
- конкурс «Я горжусь тобой, папа!», диплом 1 место;
- конкурс «День пожилого человека - 2025», диплом 1 место;

Педагоги активно участвуют в мероприятиях различного уровня:

ФИО педагога, должность	Мероприятия	Результат
Все педагоги ДООУ	Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Популяризация татарского языка среди родительско-педагогической общественности с использованием инновационных технологий». (Методический материал является инновационным, уникальным, направлен на внедрение современных образовательных технологий, совершенствование форм и методов обучения и воспитания на родном языке), МБДОУ «Детский сад «Светлячок», 2026г.	Создан сборник методических материалов. Рецензент: Гильманова Л.В., кандидат педагогических наук, заведующий отделением дошкольного образования ГАПОУ «Набержноч.педаг.колледж».
МБДОУ «Детский сад «Светлячок»	За активную волонтерскую деятельность в Заинском муниципальном районе	Благодарственное письмо, Заместитель руководителя ИК ЗМР РТ по социальным вопросам Р.Н.Камалова
МБДОУ «Детский сад «Светлячок»	За плодотворное сотрудничество и всестороннюю поддержку реализации проекта «Дошкольные образовательные организации в Движении Первых»	Благодарственное письмо, помощник Раиса, РТ, Руководитель

		регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в Татарстане Сулейманов Т.Д.
Воспитатели: Зяббарова М.А Лотфуллина Л.А Попова Е.Н. Уразайкина М.Г. Гафиятуллина Г.А. Михайлова Л.Р. Гришина И.И. Галактионова Е.П.	Региональный конкурс «Мастерская Деда Мороза», номинация «Зимняя фантазия», Эко-школа/Зелёный флаг, г.Набережные Челны, 2026 г.	Дипломы I степени Благодарственное письмо
Гафиятуллина Г.А.	«Развитие познавательных интересов в различных видах деятельности». Сборник материалов по итогам XI Всероссийской научно - практической конференции Образовательного центра «Градиент +» «Современное дошкольное образование: теория и практика».	Обмен опытом, публикация, Сертификат GRN25-9845
	Проект «Яблочный спас», в рамках региональных курсов повышения квалификации для воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Интегрированный подход к развитию интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста и средствами игровых технологий», г. Набережные Челны	Сертификат
Воспитатель, инструктор по Ф/К Мазитова И.Е.	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2025», 2025 г.	Грамота, 1 место
	Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2025», 2025 г.	Грамота, 4 место
	ММО инструкторов физической культуры «Квест-игра «Движение Первых», март, 2026 год	Справка
Иванова Ю. Я., учитель-логопед	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года».	Диплом лауреата, декабрь, 2025 год

	Участие в зональном конкурсе для учителей-логопедов и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Логопедические находки: идеи, инновации, достижения».	Диплом лауреата, декабрь, 2025 год.
	Муниципальный этап республиканского смотра-конкурса среди воспитателей ДОО «Зеленый огонек-2026».	Диплом 5 место, февраль, 2026 г.
	Презентация из опыта работы на тему «Формирование синтаксической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста» в рамках ММО учителей-логопедов, февраль, 2026 год.	Сертификат

Участие в акциях, разработка и изготовление групповой газеты.

- Акция «Елочка своими руками»;
- газеты: «Нравственно-патриотическое воспитание», «Блокадный Ленинград»;
- акция «Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий»;
- акция «Подари книгу детям»;
- акция «Бессмертный полк»;
- акция «Подари цветок саду»;
- акция «Собери посылку солдату»;
- акция «Кружка Победы»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- акция «Окна Победы»;
- акция «Письма солдату»;
- акция «Жизнь ребенку сбереги – в автокресле пристегни!»;
- акция «Сбор батареек»;
- акция «Поделись своей мечтой», видеоролик;
- совместное изготовление поделок из бросового материала ко дню «День Эколят»;
- выставка работ «Мы разные, но мы вместе» (куклы - обереги).

Деятельность педагогов дошкольного учреждения была нацелена на успешную адаптацию малышей к детскому саду, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и подготовку дошкольников к обучению в школе.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

Для повышения эффективности изучаемого материала педагоги использовали в работе с детьми презентации по различным темам, мультимедийные и информационно-коммуникативные средства: компьютеры, ноутбуки, видеопроектор, экран, фотоаппарат, проекционный дизайн.

Комплексная оценка результатов освоения программы велась по методике кандидата психологических наук, практикующего педагога-психолога и учителя-логопеда Верещагиной Н.В. Для сбора конкретных диагностических данных использовались наблюдение, свободное общение с детьми, беседы, игры, игровые упражнения, рассматривание картинок, чтение художественной литературы, рассказывание поэтических произведений, слушание музыкальных композиций и т.д.

В логопедический кабинет в 2025-2026 учебном году было зачислено 26 детей, из них: -9 детей из подготовительной группы;

-17 детей со старшей группы.

Со следующими логопедическими заключениями:

ОНР /3 уровня/- 11 детей;

ФФНР-9 детей;

ФНР-6 детей.

Выпускаются:

-с хорошей речью – 13 детей;

-с улучшениями – 2 ребенка: с рекомендацией родителям: дальнейшей работы с логопедом.

Коррекционная работа осуществлялась совместно с воспитателями по принятому ранее плану. Проведены:

-диагностика звукопроизношения детей;

-оформление родительских уголков;

-разработка и оформление брошюр для родителей;

- конкурс в группах «Лучший уголок чтения художественной литературы».

-выступление на семинаре-практикуме с мастер-классом «Использование интерактивных приемов в работе нравственно - патриотического воспитания дошкольников».

За работой педагогов всех возрастных групп, а также воспитателей-предметников осуществлялся контроль в форме подготовки к педагогическим советам, семинарам, ММО, посещения занятий, родительских собраний, развлечений, режимных моментов; а также проводился контроль над планированием воспитательно-образовательной работы, созданием предметно-развивающей среды в группах согласно требованиям ФГОС.

Педагоги всех возрастных групп в конце учебного года определили уровень усвоения детьми программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Мониторинг образовательного процесса и комплексная оценка показали хорошую результативность в усвоении образовательной программы.

Адаптация к детскому саду

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий использовали мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников. При поступлении ребенка в дошкольное учреждение с родителями проводились индивидуальные беседы, где получали информацию об условиях жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье. На начало учебного года в группу раннего возраста «Бусинки» поступило 6 человек (2-девочки,4 - мальчика), на конец учебного года в группе 10 человек (2 – девочки, 8 мальчиков).

Возраст детей в группе варьируется от 1,4 до 2,6 лет.

По итогам анализа адаптационного периода воспитанников группы раннего развития «Бусинки» сделаны следующие выводы:

Кол-во детей в группе		Степень адаптации		
На начало уч.г.	На конец уч.г.	Легкая	Средняя	Тяжелая
6	10	9 - 90%	1 - 10%	0 - 0%

Успешно адаптировались 10 детей.

Результаты наблюдений свидетельствуют об успешной адаптации детей раннего возраста к ДОУ. Дети стали лучше понимать речь, говорить, слушать, кушать ложкой, одевать и снимать колготки и носки, мыть руки под присмотром взрослого, пользоваться полотенцем, играть и прибирать игрушки. Дети стали самостоятельными, многое повторяют друг за другом, выполняют элементарные действия, что соответствует возрасту. Детям нравится играть с машинками, музыкальными инструментами, погремушками, лабиринтами, играми вкладышами, крупными бусами, мыльными пузырями.

Наблюдения показали, что основные причины трудностей в адаптации связаны с частыми заболеваниями, неподготовленностью ребенка к режиму дня и питанию в детском саду, сильной

привязанностью к родителям, поздним отучением от соски и пустышки, отсутствием элементарных навыков гигиены туалета, отсутствием единства требований в воспитании ребенка.

Вывод: Анализ работы ДОО за последние несколько лет показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно: воспитанники с радостью идут в детский сад, принимают активное участие в играх и в образовательной деятельности, а также наблюдается хороший аппетит и спокойный сон. Эти наблюдения позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению процесса адаптации детей к условиям детского сада.

**Качество освоения воспитанниками образовательной программы
на 2025-2026 учебный год**

(средний показатель по всем образовательным областям)

1 младшая группа	Начало года (кол-во детей, %)		Конец года (кол-во детей, %)	
	Высокий уровень –	0 0 %	Высокий уровень –	1 7%
Средний уровень –	15 100%	Средний уровень –	14 93%	
Низкий уровень –	0 0%	Низкий уровень –	0 0%	

2 младшая группа	Начало года (количество детей, %)		Конец года (количество детей, %)	
	Высокий уровень –	0 0 %	Высокий уровень –	0 0 %
Средний уровень –	17 100 %	Средний уровень –	17 100 %	
Низкий уровень –	0 0%	Низкий уровень –	0 0%	

Средняя «А» группа	Начало года (кол-во детей, %)		Конец года (кол-во детей, %)	
	Высокий уровень –	0 0 %	Высокий уровень –	3 27 %
Средний уровень –	11 100%	Средний уровень –	8 73%	
Низкий уровень –	0 0%	Низкий уровень –	0 0%	

Средняя «Б» группа	Начало года (кол-во детей, %)		Конец года (кол-во детей, %)	
	Высокий уровень –	0 0 %	Высокий уровень –	2 22%
Средний уровень –	8 100%	Средний уровень –	7 78 %	
Низкий уровень –	0 0%	Низкий уровень –	0 0%	

Старшая «А» группа	Начало года (количество детей, %)		Конец года (количество детей, %)	
	Высокий уровень –	0 0 %	Высокий уровень –	0 0 %
Средний уровень –	9 100 %	Средний уровень –	9 100 %	
Низкий уровень –	0 0 %	Низкий уровень –	0 0 %	

Старшая «Б» группа	Начало года (количество детей, %)		Конец года (количество детей, %)	
	Высокий уровень –	0 0 %	Высокий уровень –	6 67 %
Средний уровень –	9 100 %	Средний уровень –	3 33%	

	Низкий уровень – 0	0 %	Низкий уровень – 0	0 %
--	--------------------	-----	--------------------	-----

Подготов. группа	Начало года (количество детей, %)		Конец года (количество детей, %)	
	Высокий уровень –	0 - 0%	Высокий уровень –	4 - 25%
	Средний уровень –	16 – 100%	Средний уровень –	12 - 75%
	Низкий уровень –	0 - 0%	Низкий уровень –	0 - 0%

Качество освоения воспитанниками программного материала составляет более 80-100 %. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе педагогов методов, способствующих развитию самостоятельности, инициативности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно- развивающей среды.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками МБДОУ программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Готовность детей подготовительных к школе групп к обучению в школе.

По итогам мониторинга составлены аналитические справки и сданы старшему воспитателю. С согласия родителей (законных представителей) в начале и в конце учебного года психологом Фатеевой В.Ю. проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

По итогам проведенного **мониторинга готовности выпускников ДОУ к школе** в соответствии с новыми требованиями к результатам образования по ФГОС было выделено четыре параметра психического развития выпускников:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

В подготовительной группе – воспитатели Гафиятуллина Г.А., Иванова Ю.Я. Обследовано 16 человек.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 14 человек.

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 1 человека;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 1 человек.

1 чел. – у ребёнка наблюдается классическая картина СДВГ или ЗПР с выраженным дефицитом самоконтроля. В ходе обследования выявлены особенности эмоционально-волевой и когнитивной сфер. Воспитанник поступил в садик в октябре 2025 года с МБДОУ «Детский сад «Дружная семейка» компенсирующего вида» ЗМР РТ.

Из имеющихся результатов видно, что все имеют достаточно прочные знания, хорошие учебные навыки: дети активны, самостоятельны, инициативны, с развитым логическим мышлением, хорошим словарным запасом. У всех выпускников кроме одного, сформированы навыки социально-бытовой ориентировки, положительное отношение и мотивация к обучению; развиты необходимые физические, психические и моральные качества, необходимые для поступления в школу.

Данные позитивные результаты призваны обеспечить хорошую успеваемость детей в школе.

Выводы: в ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам

Дополнительное образование

В 2025-2026 учебном году продолжилась работа по дополнительному образованию дошкольников, направленная на совершенствование художественно-эстетического развития, развитие познавательных способностей и социальной компетенции воспитанников. Действующие кружки развивают детей и обогащают их знания. В рамках дополнительного образования ребенок получает возможность общения и сотрудничества с детьми и взрослыми по интересам, находит круг новых друзей.

Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2025	2026		
1.	Познавательное						
1.1.	«АБВГДейка»	Кружок	5-6 лет	15	15	+	-
1.2.	Индивидуальная логопедия	Кружок	4-5 лет	15	14	+	-
1.3.	«Юные исследователи»	Кружок	4-5 лет	19	19	+	-
2.	Художественное						
2.1.	«Мастерская Самоделкина»	Кружок	4-5 лет	11	11	+	-
2.2.	«Говорящие пальчики»	Кружок	3-4 года	15	15	+	-
2.3.	Тестопластика	Кружок	2-3 года	13	13	+	-
2.4.	«Музыкальные минутки»	Кружок	3-4 года	12	12	+	-
3.	Физкультурно-оздоровительное						
3.1	«Мо веселый мяч»	Кружок	2-3 года	10	9	+	-

Востребованность дополнительных услуг в разных возрастных группах отличается, в каждой группе имеются дети, которые не посещают кружки. Это обусловлено запросами семей детей, финансовыми возможностями получать дополнительное образование в ДОУ. В 2025-2026 г. расширился спектр кружков, появились новые услуги художественно-эстетической и познавательной направленности.

Кружковая работа дает возможность каждому ребенку возможность удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические и творческие запросы.

Выявлены проблемы:

- недостаток платных образовательных услуг для детей раннего возраста и подготовительных к школе групп.

Пути решения этих проблем: увеличить посещаемость детского сада детьми; увеличить количество платных образовательных услуг для детей раннего возраста и подготовительных к школе групп.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса имеются в наличии. В 2025-2026 учебном году организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию, познавательному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Проект реализации «Движение первых»

В соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» МБДОУ «Детский сад «Светлячок» в 2025 году присоединился к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи «Движение Первых».

Цель: подготовка детей к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, развитие у детей общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Участники первичного отделения «Движение Первых» за 2025-2026 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, флешмобах, беседах, путешествиях, проектах, по данным направлениям.

Участники первичного отделения следуют ценностям движения:

- Жизнь и достоинство.
- Мечта
- Созидательный труд.
- Добро и справедливость.
- Крепкая семья. Дружба.
- Взаимопомощь и взаимоуважение.
- Патриотизм

Участники первичного отделения «Движение первых» за отчетный период достигли следующих результатов: повысился уровень вовлеченности детей в мероприятия, сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит инициативная группа. Формы организации деятельности первичного отделения: акции, волонтерство, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России.

Вывод: Проанализировав работу активистов «Движения Первых» за 2025 –2026 учебный год можно сделать вывод, что деятельность обучающихся эффективна, разнообразна и популярна. Помимо всего прочего, участие в первичном отделении «Движение Первых» служит формой досуговой занятости воспитанников. Это, активизирует участие обучающихся в социально-значимых акциях и проектах, а также воспитывает у обучающихся активную гражданскую позицию, формирует нравственно-этические качества, чувства патриотизма через включение в различные виды социально-значимых мероприятий.

4.Работа с родителями

В 2025-2026 учебном году работе с семьями воспитанников уделялось большое внимание. С 2025 года детский сад является региональной площадкой внедрения программ просвещения для родителей.

Учреждения в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями (законными представителями) воспитанников, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников направлена на информирование о содержании работы Учреждения, вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам воспитанников.

Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными воспитанника, полученными учителями-логопедами и педагогами.

При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей (законных представителей) воспитанников к участию в жизни Учреждения через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Большую роль в повышении педагогической культуры родителей мы отводим наглядной информации. Ее главная цель – ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в ДОУ, оказания практической помощи семье. Материалы для родителей представлялись на стендах «Для вас, родители» в каждой группе.

Вовлечь семьи воспитанников в образовательный процесс ребенка педагогам позволили такие формы презентации семейного педагогического опыта, как создание семейного фотоальбома. Для того чтобы родителям, в свою очередь, открылся мир жизни группы, в детском саду организовывались целевые посещения родителей, связанные с выполнением конкретной педагогической задачи: наблюдением за играми, занятиями, поведением ребенка, его взаимоотношениями со сверстниками, ознакомлением с режимом жизни детского сада.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду;
- проводились спортивные развлечения с родителями.

Постоянно привлекались родители к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп и территории ДОУ).

Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962 "О проведении в Российской Федерации Годом единства народов России", а также Указом Раиса РТ от 17.10.2025г. №863 «Об объявлении 2026 года в Республике Татарстан Годом воинской и трудовой доблести» в МБДОУ «Детский сад «Светлячок» реализовывались мероприятия, приуроченные к этим мероприятиям с целью патриотического воспитания детей дошкольного возраста. В рамках реализации плана мероприятий были подготовлены и проведены:

- смотр строя и песни среди детей ДОУ;
- конкурсы чтецов, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы;
- спортивное мероприятие, посвящённое 23 февраля (дети и папы);
- итоговое мероприятие по реализации проекта «Движения первых»;
- выставки поделок «Военные машины»;
- экскурсия с родителями в пожарную часть;
- выставка рисунков «Мы за мирное небо»;
- акции «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Фестиваль дошкольного парада»;
- участие в военно-спортивной игре среди детей старшего дошкольного возраста «Зарница» и т.д.

Вывод: по итогам проведенных разнообразных форм сотрудничества с родителями и социумом можно отметить, что работа была результативной и плодотворной. Родители

принимают активное участие в деятельности ДООУ: оказывают помощь при подготовке к утренникам и праздникам, проявляют себя в творческих конкурсах, посещают собрания и консультации.

Рекомендации на новый учебный год:

1. Провести анализ качества проводимых мероприятий с родителями ДООУ.
2. Изучать и внедрять положительный опыт семейного воспитания других дошкольных учреждений в работе детского сада.
3. Совершенствовать взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями, выработать единство в воспитании детей.
4. Внедрение инновационных форм работы с родителями.

Внедрение программы просвещения родителей

Работа по Просвещению родителей в МБДОУ «Детский сад «Светлячок» начала свою деятельность с 01.09.2025 года «О поэтапном внедрении программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации».

На основе приказа был проведен педагогический совет, в ходе которого была создана рабочая группа. Рабочей группой разработан план реализации Программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) (далее Программа просвещения), Утверждена Дорожная карта.

В рамках реализации программы просвещения с родителями проведены онлайн-анкетирования, направленные на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности. Такими темами в 2025-2026 учебном году в работе с родителями стали: особенности здорового образа жизни детей раннего и дошкольного возраста, развитие речи у детей дошкольного возраста в семье, патриотическое воспитание детей в семье. Также было выявлено, что самый востребованный вид помощи от педагогов и специалистов для родителей это индивидуальные беседы и консультации.

Основная цель программы – вовлечение родителей в образовательный процесс и повышение их осведомленности о развитии и воспитании детей дошкольного возраста.

Цели и задачи программы:

1. Повышение педагогической грамотности родителей.
2. Установление доверительных отношений между педагогами и родителями.
3. Создание условий для активного участия родителей в жизни ДООУ.
4. Информирование родителей о современных методиках воспитания и развития детей.

Основные мероприятия:

1. **Семинары** для обсуждения актуальных вопросов воспитания.
1. **Родительские собрания:** Организация тематических собраний, посвященных различным аспектам развития детей.
2. **Консультации:** Индивидуальные и групповые консультации для родителей по вопросам воспитания и развития детей.
3. **Мастер-классы:** Проведение практических занятий для родителей, где они могут освоить различные методики и приемы взаимодействия с детьми.
4. **Информационные стенды и буклеты:** Регулярное обновление информации на стендах и распространение информационных материалов для родителей.

Все формы работы направлены на установление тесного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Родительские собрания проводятся с целью координации действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. Собрания проводятся в форме лекций, дискуссий, круглых столов.

Для родителей изготавливаются буклеты, подготавливаются презентации, флешмобы, фестиваль дошкольного парада, посвященный 81 годовщине ВОВ, организовываются выставки.

Вывод: Внедрение программы просвещения родителей в нашем ДООУ показало свою эффективность и позволило достичь поставленных целей. Активное участие родителей в

образовательном процессе способствует всестороннему развитию детей и укреплению семейных отношений. Рекомендуется продолжить и расширить данную программу, включив в нее новые формы взаимодействия с родителями и дополнительные тематические мероприятия.

5. Анализ предметно-развивающей среды в ДОУ

В 2025-2026 учебном году в ДОУ продолжалась работа по созданию и совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды в группах, кабинетах и на территории ДОУ.

Организованная в МБДОУ «Детский сад «Светлячок» предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Перед педагогами нашего ДОУ, встала проблема необходимости обогащения среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта. Мы стараемся, чтобы среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивала безопасность их жизни, способствовала укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них, а также стимулировала детей к развитию познавательных и художественно-эстетических способностей.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей. В оформлении предметной среды учтены требования дизайна по цветовой гамме, расположению предметов в пространстве.

Информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад «Светлячок» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - ноутбуки, принтеры, мультимедийные проекторы.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт, а также сайт ВКонтакте.

Вывод: в ДОУ созданы оптимальные условия для организации воспитательно-образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Игровое оборудование в группах подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе и отвечает требованиям СанПиН, педагогическим, эстетическим требованиям.

Заключение

Результаты деятельности ДООУ за 2025-2026 год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем году, для дальнейшей работы учреждения в режиме развития, внедрения современных технологий, обеспечения детям полноценного развития, повышения педагогического мастерства педагогов, намечены следующие **задачи на 2026-2027 учебный год:**

1. Способствовать развитию здоровьесберегающих компетенций воспитанников путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, развитие представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями в рамках реализации ФГОС.
2. Развивать творческое воображение дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры как основы социально-коммуникативного развития детей в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе работы по ранней профориентации в условиях интеграции образовательных областей.
4. Продолжить создавать оптимальные условия для продуктивной социализации ребенка на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей.

Пронумеровано, пропущено и
скреплено печатью листа (ов)

И. О. заведующего МБДОУ
«Детский сад «Светлячок»

Е. П. Галактионова
20 06 года

